

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

008000

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	ЛИТЕРАТУРА																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	9																		
4.	Фамилия	С	Н	И	Г	У	Р													
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я										
	Отчество	В	И	К	Т	О	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	2	3			1	0			2	0	0	2							
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Карасук																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №176 Карасукского района Новосибирской области																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Сул

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
75 (Семьдесят пять)	04.03.18	Ломановская И.А. Камиткина Т.В.	

Задача 1.

А.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени», «Кавказский пленник» Пушкина, «Кавказский пленник» Пушкина и «Кавказский пленник» Лермонтова. 45.

Задача 4.

Жанр - это троп, который описывает действия, невозможные в настоящей жизни, применяется для выразительности (подчеркивания) сказанной фразы, т.е. все фразы имеют в виду не в прямом, а в переносном значении. Например, «земля встала», «трава подожгла» и т.п. 05.

Задача 6.

А-Г, Б-А, В-Б, Г-Д, Д-В 55.

Задача 7.

Я бы хотела вести антикоррупционные программы, т.е. такие, которые сподвигли бы общество к жизненным переменам, мотивирующие их на какие-либо действия. Мои программы поощряли бы людей копаться в себе и задумываться. Начала бы с программы об охране природы. Если мне скажут, что это банально, что мамы с детства говорят заботиться подобными вещами, что люди не будут смотреть подобного рода шоу или программы, я просто не обращаю внимания на такие бессмысленные замечания, потому что это та проблема, которую нужно поднимать, которая движет быть услышана. У общества нет мотивации и опыта, чтобы заниматься, скажем, волонтерством или чистой экологической инициативой. Я же разбираюсь бы в этом вопросе, разложила бы по полочкам и дала бы реальные аргументы.

Но ведь не только такая программа нужна нашему обществу, поэтому я не стала бы заниматься только на ней, а перебрала бы к программам о наркотиках, алкоголизме и курении. Все мы хотим жить в цивилизованной стране, поэтому я бы хотела популяризировать программы, которые помогут изменить свой образ жизни, тогда изменится и наше общество.

Жу и конечно же подвела такую тему, как психология. Оттого, что нужно найти мотивацию изменить себя, как же сдаться, как бороться с личными проблемами.
Мне кажется, что именно такие программы изменили бы мою жизнь к лучшему.

Задача 8.

А) М. Ю. Лермонтов

Б) Пустельга —

В) Достоевский

Г) Астафьев, Распутин. 5 б.

6 б.

000000

Задача 2.

» Собрания», » Ответственные записки», » Звезда», » Время», » Вестник Европы»

Задача 3

» Соборы среди?» » Коштанка»? » Мушкетеры»? 3 б.

Задача 5.

1-а, 2-б, 3-а, 4-в, 5-б

4 б.

2 б.

Задача 9.

И. В. Тургенев, » Парасе Бульба» — Б, В, А

А. П. Чехов, » Слово в Фрунзере» — Б, А, В

В. П. Астафьев, » Восстание озера» — В, А, Б

6 б.

Задача 10.

Я согласен с мнением Гринского, поскольку рассказы и повести Лермонтова написаны очень красиво; в них нет ни одного места, к которому можно было бы придраться. Он несомненно мастер своего дела. Иван Грозный действительно был жестоким правителем. Он заслужил такую репутацию потому, что из-за него страдало очень много людей. Нельзя сказать, что за годы своего правления он не сохранил хороших дел, это ведь не так. Если он так относился к людям, знающим и рассудившим, то почему? Нельзя и упускать того факта, что он поддерживался строжайшим порядком, жестоким и не так, как требуется современное общество, но порядок присутствовал. Даже в наши дни в России нет такой дисциплины, как во время Ивана IV.

В то же время у него была достаточно тяжелая жизнь. Поэтому его тоже можно понять. Не надо было много ~~вост~~ повиновений, а для кого-то это будет справедливо, но в то же время никто не может поучать на человеческую жизнь, и в этом, несомненно, проявляется справедливость к правителю!

8 б.

Задача 11.

С раннего детства нам говорили заботиться о природе, и мы чувствовали себя виноватыми, когда вылавливали бабочки в лесу, радуясь своему поступку. Когда начинаешь взрослеть, то понимаешь, что

из, тогда пишется уже совсем другим "языком". Тогда меняется мировоззрение, мы начинаем по-другому общаться с окружающими и видеть этот мир уже не так, как раньше. Нам уже не так много времени уделяем природе. Мы все реже и реже выделяем время в жаркие места, мы просто не понимаем, для чего нам нужно создавать парадоксы, не понимая, что на самом деле обидется нашим другом, благодаря чему мы до сих пор живём. Природа.

Она невероятно красива и велика, когда под троютом человека. В рассказе "Моя родина" М. И. Пришвина автор воспринимает природу и также говорит о том, что мы должны её охранять. По его словам: "Охранять природу - значит охранять родину". Он с матерью жила в деревне. Мать хотела для него лучшее и хотела с мамой, которая после замужества в рай. Автору настолько понравилась, что он решил вставать ещё до солнца, чтобы почитать с мамой этого великого человека. Ведь там были натуральные продукты, которые были вкусны по-своему, без добавления химических добавок.

Ещё с древних времён люди научились договариваться с природой. Они начали охотиться. Вы скажете, что это известно, ведь из-за охоты появились много животных и растений, которые уже не вернутся. Да, вы правы. Но всё же они попытались осуществить договор в природе, цель. Автор "Моя родина" также замечает охоту, но она была великого смысла. Как он писал: "Моя охота была и тогда и теперь - в каждом дне". Он искал в природе то, что ещё не видел. Он искал перелёту-самца и молодого соловья, проводив всё до вечера, даже то, как он все приманил к себе.

Автор сравнивает природу с родимой. Для него она такая близка, как и свой дом. И это оправдано, потому что именно для природы обиделась для нас родимой деревней. И конечно же, люди об этой забывают, просто не понимая, что, если мы полностью уничтожим все живое, мы уничтожим и себя.

В тексте встречаются средства эмоциональной выразительности, чтобы наиболее точно сполнить нас с природой. Например, "мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать" "привычно здоровья", "такой потом все лучше всего", "охранять наши леса...", "охранять родину". Суть не наша попытка, но это было сделано для того, чтобы создать образ природы, схожий с человеческим, чтобы мы почувствовали ту близость и единство. Природа - наш самый лучший друг, о котором мы должны заботиться.

Поэтому все авторы призывают нас беречь её - ведь без природы не будет и нас. И помните, когда это до нас дойдёт, но, как говорится, мы создаём знакомство, только когда потеряем.

«кто-то»

это

32 л.